

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры конституционного и
международного права,
протокол от 22.02.2022 г. № 7
Зав. кафедрой конституционного и
международного права

22.02.2022 г. А. Г. Быкова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 22.02.2022 г. № 4
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

22.02.2022 г. Ю. А. Бурдельная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правотворческий процесс в работе органов публичной власти

Направление подготовки

Квалификация выпускника

Направленность (профиль) подготовки

Форма обучения

Срок обучения

Год набора

40.04.01 Юриспруденция

магистр

Юрист в органах публичной власти

Очная /заочная

2 года /2 года 3 месяца

2022

Рабочая программа дисциплины «Правотворческий процесс в работе органов публичной власти»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Дорофеев А. В., старший преподаватель кафедры конституционного и международного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Правотворческий процесс в работе органов публичной власти» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, юрист в органах публичной власти (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий. ИУК-1.2. Знает способы и принципы сбора и анализа информации. ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения. ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях. ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности. ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий. ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-	ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.2. Знает способы и принципы сбора и анализа информации в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.5. Знает методики разработки

		следственных связей и определения наиболее значимых среди них. ИУК-1.9. Умеет применять методики постановки цели и определения способов ее достижения. ИУК-1.10. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. ИУК-1.11. Владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения. ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в сфере государственной и муниципальной службы. ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.9. Умеет применять методики постановки цели и определения способов ее достижения в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.10. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.11. Владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее
--	--	--	--

			значимых среди них в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правотворчества в работе органов публичной власти.
ПК-1	Способен разрабатывать, рассматривать и согласовать проекты нормативных правовых актов и других документов	ИПК-1.1. Знает понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки. ИПК-1.2. Знает понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки. ИПК-1.3. Умеет разрабатывать, рассматривать и согласовать проекты нормативных правовых актов и других документов. ИПК-1.4. Умеет прогнозировать и осуществлять оценку результатов нормативных правовых актов и других документов. ИПК-1.5. Владеет навыками разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов. ИПК-1.6. Владеет	ИПК-1.1. Знает понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки. ИПК-1.2. Знает понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки. ИПК-1.3. Умеет разрабатывать, рассматривать и согласовать проекты нормативных правовых актов и других документов. ИПК-1.4. Умеет прогнозировать и осуществлять оценку результатов нормативных правовых актов и других документов. ИПК-1.5. Владеет навыками разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов.

		навыками прогнозирования и анализа результатов нормативных правовых актов и других документов.	ИПК-1.6. Владеет навыками прогнозирования и анализа результатов нормативных правовых актов и других документов.
ПК-9	Способен проводить правовую экспертизу правовых актов и их проектов	ИПК-9.1. Знает правовые основы проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов. ИПК-9.2. Знает методику проведения правовой экспертизы правовых актов и проектов и их проектов. ИПК-9.3. Умеет проводить правовую экспертизу правовых актов и их проектов, в том числе на предмет их законности и эффективности. ИПК-9.4. Владеет методами и инструментами проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов	ИПК-9.1. Знает правовые основы проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов при осуществлении правотворческого процесса. ИПК-9.2. Знает методику проведения правовой экспертизы правовых актов и проектов и их проектов при осуществлении правотворческого процесса. ИПК-9.3. Умеет проводить правовую экспертизу правовых актов и их проектов, в том числе на предмет их законности и эффективности при осуществлении правотворческого процесса. ИПК-9.4. Владеет методами и инструментами проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов при осуществлении правотворческого процесса.

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- анализа ситуаций и имитационных моделей.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы правотворческого процесса.

Правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий. Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение. Обеспечение гласности и транспарентности правотворческого процесса в органах государственной и муниципальной власти. Взаимодействие властей в правотворческом процессе.

Модуль 2. Законотворческий процесс.

Место закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов в Российской Федерации. Критерии выделения стадий законодательного процесса. Основные и дополнительные стадии. Особенности законодательного процесса в двухпалатном парламенте. Особенности законодательного процесса в отношении федеральных конституционных законов, законов, принятых по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов в составе РФ.

Подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой: порядок и сроки. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Планирование работы Государственной Думы, программа законопроектной работы. Рассмотрение законопроекта в трех чтениях: порядок и значение. Понятие «нулевого чтения». Порядок обсуждения законопроекта на заседаниях Государственной Думы. Участие комитетов Государственной Думы в рассмотрении законопроекта. Экспертная работа Правового управления Аппарата Государственной Думы. Взаимодействие Государственной Думы и Общественной палаты. Роль Совета Федерации в законодательном процессе. Принятие закона к рассмотрению в Совете Федерации. Предварительное рассмотрение закона комитетом, комиссией Совета Федерации. Рассмотрение закона на заседании Совета Федерации. Особенности рассмотрения федерального закона, не подлежащего обязательному рассмотрению Советом Федерации. Одобрение закона Советом Федерации. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации. Отклонение закона Советом Федерации. Создание согласительной комиссии, порядок ее работы. Принятие закона в ранее принятой Государственной Думой редакции. Порядок подписания закона Президентом Российской Федерации. Подготовка предложений о подписании

Президентом Российской Федерации федеральных законов. Обнародование закона: юридическое значение. Порядок официального опубликования законов. Источники официального опубликования. Вступление закона в силу: общий порядок, порядок, предусмотренный самим законом. Особые правила действия нормативных правовых актов. Последствия невыполнения Президентом Российской Федерации обязанности подписать закон, конституционные механизмы разрешения споров, связанных с подписанием законов. Вето Президента Российской Федерации: понятие и значение. Подготовка предложений Президенту Российской Федерации об отклонении федеральных законов. Основания и мотивы отклонения федеральных законов. Практика отклонения Президентом Российской Федерации федеральных законов. Возвращение Президентом Российской Федерации федерального закона в соответствующую палату Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Решения, принимаемые Государственной Думой. Повторное рассмотрение Советом Федерации федерального закона, отклоненного Президентом Российской Федерации и одобренного Государственной Думой в ранее принятой редакции: принятие к рассмотрению, обсуждение, одобрение или отклонение.

Правовое регулирование законодательного процесса как части правотворческой деятельности в субъектах РФ. Роль конституций, уставов, законов, регламентов представительных органов (их палат) в регулировании регионального законодательного процесса. Особенности правил и процедур в отдельных субъектах РФ. Обеспечение соответствия конституций, уставов, законов, иных нормативных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам.

Модуль 3. Правотворческий процесс в деятельности Президента Российской Федерации и органов исполнительной власти.

Место и роль правовых актов Президента в правовой системе Российской Федерации. Особенности подготовки нормативных актов Президента РФ. Подзаконные правовые акты органов исполнительной власти: общая характеристика и особенности принятия.

Модуль 4. Правотворческий процесс в деятельности органов местного самоуправления.

Система муниципальных правовых актов. Особенности принятия муниципальных правовых актов на референдуме, сходе граждан, представительным органом местного самоуправления, иными органами и должностными лицами местного самоуправления. Порядок реализации правотворческой инициативы граждан. Привлечение населения к муниципальному правотворчеству. Обеспечение гласности в ходе правотворческого процесса в муниципальных образованиях.

2.2.1. Тематический план¹ (очная форма обучения)

¹Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всег о	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточно й аттестации
		Контактная работа				СР С			
		аудиторна я		в том числев ЭИОС ²	в том числе практическая				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Основы правотворческого процесса									
1	Понятие и принципы правотворческо го процесса, его значение.	2	2	-	-	16	18	-	опрос
	Итого	2	2	-	-	16	18	-	опрос, практические задания (рубежный контроль)
Модуль 2. Законотворческий процесс									
2	Федеральный законодательны й процесс	2	6	1	1	18	26	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания
3	Законодательны й процесс в субъектах Российской Федерации	2	2	-	-	18	22	-	опрос, практические задания
	Итого	4	8	1	1	36	48	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания, практические задания (рубежный контроль)
Модуль 3. Правотворческий процесс в деятельности Президента Российской Федерации и органов исполнительной власти									

² Если предусмотрена работа в СДО университета

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всег о	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточно й аттестации
		Контактная работа				СР С			
		аудиторна я		в том числев ЭИОС ²	в том числепрактическая				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
4	Правотворчески й процесс в деятельности Президента Российской Федерации и органов исполнительной власти	2	2	1	1	18	22	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания
	Итого	2	2	1	1	18	22	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания, практические задания (рубежный контроль)
Модуль 4. Правотворческий процесс в деятельности органов местного самоуправления									
5	Правотворчески й процесс в деятельности органов местного самоуправления	2	4	1	1	12	18	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания
	Итого	2	4	1	1	12	18	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания, практические задания (рубежный контроль)
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	36	-	экзамен
	ИТОГО	10	16	3	3	82	144	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания, практические

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всег о	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточно й аттестации	
		Контактная работа			СР С				
		аудиторна я		в том числе ЭИОС ²					в том числе практическая
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
									задания (рубежный контроль) экзамен

2.2.2. Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всег о	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточно й аттестации	
		Контактная работа				СР С				
		аудиторна я		в том числе ЭИОС ³	в том числе практическая					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
Модуль 1. Основы правотворческого процесса										
1	Понятие и принципы правотворческо го процесса, его значение.	2	-	-	-	22	24	-	опрос	
	Итого	2	-	-	-	22	24	-	опрос, практические	

³ Если предусмотрена работа в СДО университета

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всег о	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточно й аттестации	
		Контактная работа				СР С				
		аудиторна я		в том числе ЭИОС ³	в том числе практическая					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
										задания (рубежный контроль)
Модуль 2. Законотворческий процесс										
2	Федеральный законодательны й процесс	2	4	1	1	20	26	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания	
3	Законодательны й процесс в субъектах Российской Федерации	-	2	-	-	20	22	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания	
	Итого	2	6	1	1	40	48	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания, практические задания (рубежный контроль)	
Модуль 3. Правотворческий процесс в деятельности Президента Российской Федерации и органов исполнительной власти										
4	Правотворчески й процесс в деятельности Президента Российской Федерации и органов исполнительной власти	2	2	1	1	28	32	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания	
	Итого	2	2	1	1	28	32	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания, практические задания	

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всег о	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточно й аттестации
		Контактная работа				СР С			
		аудиторна я		в том числе ЭИОС ³	в том числе практическая				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
									(рубежный контроль)
Модуль 4. Правотворческий процесс в деятельности органов местного самоуправления									
5	Правотворчески й процесс в деятельности органов местного самоуправления	2	2	1	1	27	31	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания
	Итого	2	2	1	1	27	31	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания, практические задания (рубежный контроль)
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	9	-	экзамен
	ИТОГО	8	10	3	3	117	144	анализ ситуаций и имитационны х моделей	опрос, практические задания, практические задания (рубежный контроль), экзамен

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень	Рекомендации
------------	----------------------	--------------

	вопросов)	
Модуль 1. «Основы правотворческого процесса»		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю	Правотворческий процесс и законодательный процесс: соотношение понятий. Понятие и принципы правотворческой деятельности, ее значение. Обеспечение гласности и транспарентности правотворческого процесса в органах государственной и муниципальной власти. Взаимодействие властей в правотворческом процессе.	Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469563. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468558. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477982. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва :

		Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478099. Редько, А. А. Правовая инициатива в современной России : учебное пособие для вузов / А. А. Редько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/483144.
Модуль 2. «Законотворческий процесс»		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю	Место закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов в Российской Федерации. Критерии выделения стадий законодательного процесса. Основные и дополнительные стадии. Особенности законодательного процесса в двухпалатном парламенте. Особенности законодательного процесса в отношении федеральных конституционных законов, законов, принятых по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов в составе РФ. Подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой: порядок и сроки. Особенности подготовки к рассмотрению	Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469563. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468558.

	законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Планирование работы Государственной Думы, программа законопроектной работы. Рассмотрение законопроекта в трех чтениях: порядок и значение. Понятие «нулевого чтения». Порядок обсуждения законопроекта на заседаниях Государственной Думы. Участие комитетов Государственной Думы в рассмотрении законопроекта. Экспертная работа Правового управления Аппарата Государственной Думы. Взаимодействие Государственной Думы и Общественной палаты. Роль Совета Федерации в законодательном процессе. Принятие закона к рассмотрению в Совете Федерации. Предварительное рассмотрение закона комитетом, комиссией Совета Федерации. Рассмотрение закона на заседании Совета Федерации. Особенности рассмотрения федерального закона, не подлежащего обязательному рассмотрению Советом Федерации. Одобрение закона Советом Федерации. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации. Отклонение	Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477982. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478099. Редько, А. А. Правовая инициатива в современной России : учебное пособие для вузов / А. А. Редько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/483144.
--	---	---

	закона Советом Федерации. Создание согласительной комиссии, порядок ее работы. Принятие закона в ранее принятой Государственной Думой редакции. Порядок подписания закона Президентом Российской Федерации. Подготовка предложений о подписании Президентом Российской Федерации федеральных законов. Обнародование закона: юридическое значение. Порядок официального опубликования законов. Источники официального опубликования. Вступление закона в силу: общий порядок, порядок, предусмотренный самим законом. Особые правила действия нормативных правовых актов. Последствия невыполнения Президентом Российской Федерации обязанности подписать закон, конституционные механизмы разрешения споров, связанных с подписанием законов. Вето Президента Российской Федерации: понятие и значение. Подготовка предложений Президенту Российской Федерации об отклонении федеральных законов. Основания и мотивы отклонения федеральных законов. Практика отклонения Президентом Российской Федерации федеральных законов. Возвращение Президентом Российской Федерации	
--	--	--

	Федерации федерального закона в соответствующую палату Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Решения, принимаемые Государственной Думой. Повторное рассмотрение Советом Федерации федерального закона, отклоненного Президентом Российской Федерации и одобренного Государственной Думой в ранее принятой редакции: принятие к рассмотрению, обсуждение, одобрение или отклонение. Правовое регулирование законодательного процесса как части правотворческой деятельности в субъектах РФ. Роль конституций, уставов, законов, регламентов представительных органов (их палат) в регулировании регионального законодательного процесса. Особенности правил и процедур в отдельных субъектах РФ. Обеспечение соответствия конституций, уставов, законов, иных нормативных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам.	
Модуль 3. «Правотворческий процесс в деятельности Президента Российской Федерации и органов исполнительной власти»		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю	Место и роль правовых актов Президента в правовой системе Российской Федерации.	Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова,

	Особенности подготовки нормативных актов Президента РФ. Подзаконные правовые акты органов исполнительной власти: общая характеристика и особенности принятия.	С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469563. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468558. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477982. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа
--	--	---

		Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478099. Редько, А. А. Правовая инициатива в современной России : учебное пособие для вузов / А. А. Редько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/483144.
Модуль 4. «Правотворческий процесс в деятельности органов местного самоуправления»		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю	Система муниципальных правовых актов. Особенности принятия муниципальных правовых актов на референдуме, сходе граждан, представительным органом местного самоуправления, иными органами и должностными лицами местного самоуправления. Порядок реализации правотворческой инициативы граждан. Привлечение населения к муниципальному правотворчеству. Обеспечение гласности в ходе правотворческого процесса в муниципальных образованиях.	Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469563. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468558. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова,

		Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477982. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478099. Редько, А. А. Правовая инициатива в современной России : учебное пособие для вузов / А. А. Редько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/483144.
--	--	--

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Для студентов очной и заочной форм обучения ссылка на электронный курс по дисциплине «Правотворческий процесс в работе органов публичной власти».
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ⁴)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт,

⁴Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469563>.

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468558>.

3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982>.

4. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478099>.

5. Редько, А. А. Правовая инициатива в современной России : учебное пособие для вузов / А. А. Редько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483144>.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя опрос, практические задания. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом настоящей рабочей программы, локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся заочной формы обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся заочной форм обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий электронного курса дисциплины «Правотворческий процесс в работе органов публичной власти», решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся заочной формы обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих два теоретических вопроса и два практических задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	УК-1	ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.2. Знает способы и принципы сбора и анализа информации в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий	Обучающийся усвоил весь требуемый материал учебной дисциплины, при ответе на теоретические вопросы и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		при проблемных ситуациях в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в сфере государственной и муниципальной службы. ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.9. Умеет применять методики постановки цели и определения способов ее достижения в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.10. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.11. Владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правотворчества в работе органов публичной власти.	задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
	ПК-1	ИПК-1.1. Знает понятие нормы права, нормативного правового	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		акта, правоотношений и их признаки. ИПК-1.2. Знает понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки. ИПК-1.3. Умеет разрабатывать, рассматривать и согласовать проекты нормативных правовых актов и других документов. ИПК-1.4. Умеет прогнозировать и осуществлять оценку результатов нормативных правовых актов и других документов. ИПК-1.5. Владеет навыками разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов. ИПК-1.6. Владеет навыками прогнозирования и анализа результатов нормативных правовых актов и других документов.	
	ПК-9	ИПК-9.1. Знает правовые основы проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов при осуществлении правотворческого процесса. ИПК-9.2. Знает методику проведения правовой экспертизы правовых актов и проектов и их проектов при осуществлении правотворческого процесса. ИПК-9.3. Умеет проводить правовую экспертизу правовых актов и их проектов, в том числе на предмет их законности и эффективности при осуществлении правотворческого процесса. ИПК-9.4. Владеет методами и инструментами проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов при осуществлении правотворческого процесса.	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Хорошо	УК-1	ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.2. Знает способы и принципы сбора и анализа информации в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в сфере государственной и муниципальной службы. ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.9. Умеет применять методики постановки цели и определения способов ее достижения в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.10. Владеет навыками	Обучающийся знает требуемый материал учебной дисциплины, при ответе на теоретические вопросы и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.11. Владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правотворчества в работе органов публичной власти.	
	ПК-1	ИПК-1.1. Знает понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки. ИПК-1.2. Знает понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки. ИПК-1.3. Умеет разрабатывать, рассматривать и согласовать проекты нормативных правовых актов и других документов. ИПК-1.4. Умеет прогнозировать и осуществлять оценку результатов нормативных правовых актов и других документов. ИПК-1.5. Владеет навыками разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов. ИПК-1.6. Владеет навыками прогнозирования и анализа результатов нормативных правовых актов и других документов.	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
	ПК-9	ИПК-9.1. Знает правовые основы проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов при осуществлении правотворческого процесса. ИПК-9.2. Знает методику проведения правовой экспертизы правовых актов и проектов и их проектов при осуществлении правотворческого процесса. ИПК-9.3. Умеет проводить правовую экспертизу правовых актов и их проектов, в том числе на предмет их законности и эффективности при осуществлении правотворческого процесса. ИПК-9.4. Владеет методами и инструментами проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов при осуществлении правотворческого процесса.	
Удовлетворительно	УК-1	ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.2. Знает способы и принципы сбора и анализа информации в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правотворчества в работе органов публичной власти.	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя, демонстрирует базовые знание материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в сфере государственной и муниципальной службы. ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.9. Умеет применять методики постановки цели и определения способов ее достижения в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.10. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.11. Владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правотворчества в работе органов публичной власти.	испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	ПК-1	ИПК-1.1. Знает понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки. ИПК-1.2. Знает понятие проекта	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки. ИПК-1.3. Умеет разрабатывать, рассматривать и согласовать проекты нормативных правовых актов и других документов. ИПК-1.4. Умеет прогнозировать и осуществлять оценку результатов нормативных правовых актов и других документов. ИПК-1.5. Владеет навыками разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов. ИПК-1.6. Владеет навыками прогнозирования и анализа результатов нормативных правовых актов и других документов.	
	ПК-9	ИПК-9.1. Знает правовые основы проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов при осуществлении правотворческого процесса. ИПК-9.2. Знает методику проведения правовой экспертизы правовых актов и проектов и их проектов при осуществлении правотворческого процесса. ИПК-9.3. Умеет проводить правовую экспертизу правовых актов и их проектов, в том числе на предмет их законности и эффективности при осуществлении правотворческого процесса. ИПК-9.4. Владеет методами и инструментами проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов при осуществлении правотворческого процесса.	
Неудовлетворительно	УК-1	ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.2. Знает способы и	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и выполнении практических

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		принципы сбора и анализа информации в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в сфере государственной и муниципальной службы. ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.9. Умеет применять методики постановки цели и определения способов ее достижения в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.10. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.11. Владеет приемами	заданий демонстрирует незнание материала дисциплины, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения в сфере правотворчества в работе органов публичной власти. ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере правотворчества в работе органов публичной власти.	
	ПК-1	ИПК-1.1. Знает понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки. ИПК-1.2. Знает понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки. ИПК-1.3. Умеет разрабатывать, рассматривать и согласовать проекты нормативных правовых актов и других документов. ИПК-1.4. Умеет прогнозировать и осуществлять оценку результатов нормативных правовых актов и других документов. ИПК-1.5. Владеет навыками разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов. ИПК-1.6. Владеет навыками прогнозирования и анализа результатов нормативных правовых актов и других документов.	
	ПК-9	ИПК-9.1. Знает правовые основы проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов при осуществлении правотворческого процесса. ИПК-9.2. Знает методику проведения правовой экспертизы правовых актов и проектов и их	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		проектов при осуществлении правотворческого процесса. ИПК-9.3. Умеет проводить правовую экспертизу правовых актов и их проектов, в том числе на предмет их законности и эффективности при осуществлении правотворческого процесса. ИПК-9.4. Владеет методами и инструментами проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов при осуществлении правотворческого процесса.	

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие и виды правотворчества.
2. Принципы правотворчества.
3. Стадии правотворчества.
4. Место закона в системе нормативных правовых актов.
5. Виды законов в Российской Федерации.
6. Понятие федерального законодательного процесса.
7. Основные и дополнительные стадии федерального законодательного процесса.
8. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законодательных актов.
9. Понятие законодательной инициативы.
10. Формы реализации права законодательной инициативы.
11. Статус субъектов права законодательной инициативы.
12. Планирование законопроектной деятельности.
13. Особенности подготовки проекта федерального закона о федеральном бюджете.
14. Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу. Документы, представляемые при внесении законопроекта в Государственную Думу.
15. Подготовка заключения Правительства по законопроектам, предусмотренным частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации.
16. Практика осуществления права законодательной инициативы.
17. Подготовка законопроекта к рассмотрению Государственной Думой: порядок и сроки.
18. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
19. Планирование работы Государственной Думы, программа законопроектной работы.
20. Рассмотрение законопроекта в первом чтении.
21. Рассмотрение законопроекта во втором и третьем чтении.

22. Роль Совета Федерации в законодательном процессе. Принятие закона к рассмотрению в Совете Федерации.

23. Предварительное рассмотрение закона комитетом, комиссией Совета Федерации.

24. Рассмотрение закона на заседании Совета Федерации. Особенности рассмотрения федерального закона, не подлежащего обязательному рассмотрению Советом Федерации. Одобрение закона Советом Федерации.

25. Отклонение закона Советом Федерации: порядок и юридические последствия.

26. Порядок подписания закона Президентом Российской Федерации.

27. Обнародование закона: юридическое значение. Порядок официального опубликования законов. Источники официального опубликования.

28. Вступление закона в силу: общий порядок, порядок, предусмотренный самим законом.

29. Вето Президента РФ: основания, процедуры.

30. Особенности принятия законов Российской Федерации о поправках к Конституции.

31. Правовое регулирование преодоления разногласий между субъектами законодательного процесса.

32. Правовое регулирование законодательного процесса в субъектах РФ.

33. Особенности законодательного процесса в отдельных субъектах Российской Федерации.

34. Проблемы обеспечения соответствия Конституции РФ и федеральному законодательству конституций (уставов), законов и подзаконных правовых актов субъектов РФ.

35. Место и роль правовых актов Президента в правовой системе Российской Федерации.

36. Особенности подготовки нормативных актов Президента РФ.

37. Подзаконные правовые акты органов исполнительной власти: общая характеристика и особенности принятия.

38. Система правовых актов муниципального образования.

39. Особенности принятия муниципальных актов с использованием институтов прямой демократии.

40. Особенности принятия муниципальных правовых актов органами местного самоуправления и должностными лицами.

4.2.3. Типовые задания к экзамену

1. Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями данного закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями. Законны ли действия Президента Российской Федерации?

2. Федеральный закон был опубликован 02 апреля 2018 года на сайте Президента Российской Федерации, 03 апреля 2018 года в справочных правовых системах «Консультант Плюс» и «Гарант», 04 апреля 2018 года на «Официальном

интернет-портале правовой информации», 06 апреля 2018 года в «Парламентской газете» и «Российской газете». Определите момент вступления в силу данного федерального закона.

3. После одобрения Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проекта закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, данный проект был в течение пяти дней передан для рассмотрения Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Руководствуясь частью 4 статьи 105 Конституции РФ об одобрении законов Советом Федерации двумя способами (если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации), по истечении четырнадцати дней с момента поступления закона о поправке к Конституции РФ в Совет Федерации Председатель Совета Федерации в течение пяти дней направил текст закона во все законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации для рассмотрения. Законно ли данное решение?

4. 1/5 от общего числа членов Совета Федерации был внесен проект закона РФ о поправках к ст. 104 и 125 Конституции РФ (о наделении Генерального прокурора правом законодательной инициативы, правом обращения с запросом в Конституционный суд и об изменении наименования гл. 7 Конституции РФ). По результатам голосования в Государственной Думе проголосовало за 246 чел. 54,7% Проголосовало против 15 чел. 3,3% Воздержалось 1 чел. 0,2% Голосовало 262 чел. Не голосовало 188 чел. Какое решение должна принять Государственная Дума?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся заочной формы обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся заочной формы обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение всех заданий текущего контроля, а также экзаменационного задания электронного курса.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся заочной формы обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины невозможности личного присутствия.

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Дорофеев А.В.	
Дисциплина:	Правотворческий процесс в работе органов публичной власти	
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция	
Квалификация:	магистр	
Направленность (профиль):	Юрист в органах публичной власти	
Срок обучения:	2 года	
Курс:	1	Семестр: 1
Количество часов:		
занятия лекционного типа	10	
занятия семинарского типа	24	
СРС	38	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Основы правотворческого процесса»	12
Текущий контроль	6
Опрос	6
Рубежный контроль	6
Практические задания	6
Модуль 2. «Законотворческий процесс»	16
Текущий контроль	8
Опрос	4
Практические задания	4
Рубежный контроль	8
Практические задания	8
Модуль 3. «Правотворческий процесс в деятельности Президента Российской Федерации и органов исполнительной власти»	16
Текущий контроль	8
Опрос	4
Практические задания	4
Рубежный контроль	8
Практические задания	8
Модуль 4. «Правотворческий процесс в деятельности органов	16

местного самоуправления»	
Текущий контроль	8
Опрос	4
Практические задания	4
Рубежный контроль	8
Практические задания	8
Промежуточная аттестация	40
Экзамен	
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Участие в научной конференции и получение призового места	10
Участие в научной конференции	5

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Опрос по модулю № 1	6
Критерии	Баллы
Правильные ответы на вопросы, использование в необходимой мере в ответе на вопросы норм законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы.	6
Правильные ответы на вопросы без использования норм законодательства.	5
Правильные ответы на вопрос при наличии несущественных ошибок, устраненных при наводящих вопросах преподавателя.	4
Правильные ответы на вопросы при наличии ошибок, устраненных при наводящих вопросах преподавателя.	3
Неправильные ответы, наличие не устранённых ошибок в ответах, отсутствие ответа	0
Опрос по модулям № 2-4	4
Правильные ответы на вопросы, использование в необходимой мере в ответе на вопросы норм законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы.	4
Правильные ответы на вопросы без использования норм законодательства.	3
Правильные ответы на вопрос при наличии несущественных ошибок, устраненных при наводящих вопросах преподавателя.	2
Правильные ответы на вопросы при наличии ошибок, устраненных при наводящих вопросах преподавателя.	1
Неправильные ответы, наличие не устранённых ошибок в ответах, отсутствие ответа	0

Практические задания	4
Критерии	Баллы
Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых	4

строится выполнение задания.	
Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании вопросы без указания правовых норм, на основе которых строится выполнение задания.	3
Правильные ответы на вопросы, поставленные в задании, при наличии несущественных ошибок, устраненных при наводящих вопросах преподавателя.	2
Даны неправильные ответы на все поставленные вопросы, отсутствие ответа.	0

Практические задания (рубежный контроль) по модулю №1	6
Критерии	Баллы
Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых строится выполнение задания.	6
Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании вопросы без указания правовых норм, на основе которых строится выполнение задания.	5
Логически и правильно сформулированы ответы не на все поставленные в задании вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых строится выполнение задания.	4
Логически и правильно сформулированы ответы не на все поставленные в задании вопросы без указания правовых норм, на основе которых строится выполнение задания.	3
Логически и правильно сформулированы ответы меньше чем на половину поставленных в задании вопросов.	2
Даны неправильные ответы на поставленные вопросы, отсутствие ответа.	0
Практические задания (рубежный контроль) по модулям № 2-4	8
Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых строится выполнение задания.	8
Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании вопросы без указания правовых норм, на основе которых строится выполнение задания.	6
Логически и правильно сформулированы ответы не на все поставленные в задании вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых строится выполнение задания.	4
Логически и правильно сформулированы ответы не на все поставленные в задании вопросы без указания правовых норм, на	2

основе которых строится выполнение задания.	
Логически и правильно сформулированы ответы меньше чем на половину поставленных в задании вопросов, отсутствие ответа.	0

Экзамен	40
Вопрос 1	10
Обучающийся усвоил весь требуемый материал учебной дисциплины. Обучающийся при ответе на теоретические вопросы излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	10
Обучающийся знает требуемый материал учебной дисциплины. Обучающийся при ответе на теоретические вопросы излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	8
Обучающийся при ответе на теоретические вопросы в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя, демонстрирует базовые знания материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала.	5
Обучающийся при ответе на теоретические вопросы демонстрирует незнание материала дисциплины, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.	0
Вопрос 2	10
Обучающийся усвоил весь требуемый материал учебной дисциплины. Обучающийся при ответе на теоретические вопросы излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	10
Обучающийся знает требуемый материал учебной дисциплины. Обучающийся при ответе на теоретические вопросы излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	8
Обучающийся при ответе на теоретические вопросы в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя, демонстрирует	5

базовые знание материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала.	
Обучающийся при ответе на теоретические вопросы демонстрирует незнание материала дисциплины, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.	0
Практическое задание 1	10
Обучающийся усвоил весь требуемый материал учебной дисциплины. Обучающийся при выполнении практических заданий излагает ответ исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	10
Обучающийся знает требуемый материал учебной дисциплины. Обучающийся при выполнении практических заданий излагает ответ грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	8
Обучающийся при выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя, демонстрирует базовые знание материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	5
Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует незнание материала дисциплины, дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.	0
Практическое задание 2	10
Обучающийся усвоил весь требуемый материал учебной дисциплины. Обучающийся при выполнении практических заданий излагает ответ исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	10

Обучающийся знает требуемый материал учебной дисциплины. Обучающийся при выполнении практических заданий излагает ответ грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	8
Обучающийся при выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя, демонстрирует базовые знание материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	5
Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует незнание материала дисциплины, дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.
2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная
« ____ » _____ 20__ г.